

VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

A.S. 2020/21

ITALIANO CLASSE 1^

LIVELLI DI APPREN DIMENT O	In via di acquisizione	di Base		Intermedio	Avanzato	
		Padron eggiar e gli strume nti espres sivi ed argom entativi per l'intera zione comuni cativa: ascolta re.	Guidato comprende, in modo parziale, messaggi e informazioni molto semplici relativi all'uso quotidiano	Comprende, in modo parziale, messaggi e informazioni molto semplici relativi all'uso quotidiano	Presta attenzione per un breve periodo; comprende i messaggi di uso quotidiano; Capisce e ricorda i contenuti essenziali di brevi racconti con l'ausilio di immagini e/o domande guida. (chi? dove? che cosa?).	Presta attenzione per i tempi stabiliti; comprende i messaggi di uso quotidiano; Capisce e ricorda i contenuti di brevi racconti con l'ausilio di domande guida. (chi? dove? che cosa?).
Padron eggiar e gli strume nti espres sivi ed argom entativi per l'intera zione comuni cativa: parlare .	Guidato si esprime con un linguaggio parzialmente comprensibil e, strutturando semplici frasi anche se non sempre corrette	Si esprime con un linguaggio parzialmente comprensibile, strutturando semplici frasi anche se non sempre corrette	Si esprime con linguaggio adeguato all'età , strutturando frasi corrette; racconta brevi esperienze personali con l'ausilio di domande guida.	Si esprime con un buon linguaggio, strutturando frasi corrette. Racconta spontaneament e brevi esperienze personali.	Si esprime con un linguaggio appropriato, strutturando frasi corrette. Racconta spontaneame nte in modo chiaro esperienze personali secondo il criterio della successione temporale.	Si esprime con un linguaggio ricco ed appropriato strutturando frasi corrette. Racconta spontaneamente in modo esauriente esperienze personali secondo il criterio della successione temporale. Interviene in modo ordinato e pertinente nelle conversazioni.

VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

A.S. 2020/21

Leggere e comprendere ed interpretare testi scritti di vari tipo.	Guidato riconosce e distingue vocali e consonanti, senza operare la sintesi per formare sillabe e parole.	Riconosce e correla grafema/fonema delle lettere presentate (I quadrimestre). Riconosce e distingue vocali e consonanti, operando la sintesi per formare e leggere sillabe e parole bisillabe piane (II quadrimestre).	Riconosce e distingue vocali e consonanti presentate. Opera la sintesi per formare sillabe (I quadrimestre). Opera la sintesi per formare parole e leggerle (II quadrimestre).	Legge parole bisillabe piane (I quadrimestre); Legge brevi frasi (II quadrimestre).	Legge brevi frasi (I quadrimestre); Legge brevi e semplici testi (II quadrimestre) .	Legge frasi semplici e complesse (I quadrimestre); Legge brevi e semplici testi in modo scorrevole (II quadrimestre).
Produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi. Riflettere sull'uso della lingua.	Guidato scrive sotto dettatura, in modo parziale solo i grafemi (II quadrimestre).	Scrive sotto dettatura, quasi sempre correttamente, grafemi e semplici parole conosciute bisillabe (I quadrimestre); Scrive sotto dettatura, quasi sempre correttamente, parole contenenti anche digrammi e trigrammi (II quadrimestre)	Scrive sotto dettatura, in modo corretto, grafemi e semplici parole bisillabe (I quadrimestre); Scrive sotto dettatura, in modo corretto, parole e semplici frasi contenenti anche digrammi e trigrammi (II quadrimestre).	Scrive in modo corretto sotto dettatura o con auto-dettato semplici parole (I quadrimestre); utilizza in modo strumentale la scrittura; Usa in modo abbastanza corretto le più importanti convenzioni ortografiche; scrive semplici frasi, anche se non sempre corrette, per raccontare esperienze personali o verbalizzare i contenuti di una immagine	Scrive in modo corretto sotto dettatura o con auto-dettato parole (I quadrimestre) ; Utilizza in modo strumentale la scrittura; usa in modo corretto le più importanti convenzioni ortografiche; Riconosce le funzioni dei principali segni di punteggiatura ; sa scrivere semplici frasi, anche se non sempre corrette, per raccontare esperienze personali o verbalizzare i contenuti di una immagine.	Scrive in modo corretto sotto dettatura o con auto-dettato parole (I quadrimestre); utilizza in modo strumentale la scrittura; sa usare in modo corretto le più importanti convenzioni ortografiche; intuisce le funzioni dei principali segni di punteggiatura; scrive in modo corretto semplici frasi, per raccontare esperienze personali o verbalizzare i contenuti di un' immagine

VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

A.S. 2020/21

ITALIANO CLASSE 2^

Padro neggi are gli strum enti espre ssivi ed argo ment ativi per l'inter azion e comu nicati va: ascolt are.	Guidato comprend ere, in modo parziale, messaggi e informazio ni molto semplici relativi all'uso quotidiano	Con la mediazion e dell'insegn ante mantiene l'attenzion e nella comunicaz ione, nell'ascolt o di una lettura per un breve periodo ;	"Mantiene l'attenzione nella comunicazion e e nell'ascolto di una lettura per brevi periodi autonomame nte; sa comprendere i contenuti essenziali di quanto ascoltato"	Mantiene autonomamente l'attenzione nella comunicazione e nell'ascolto di una lettura nei tempi stabiliti; comprende il contenuto di quanto ascoltato in modo adeguato.	Mantiene anche per tempi lunghi l'attenzione sia nella comunicazione che nell'ascolto di una lettura; comprende il contenuto di quanto ascoltato in modo efficace"	Mantiene per tempi lunghi l'attenzione sia nella comunicazione che nell'ascolto di una lettura; comprende pienamente il contenuto di quanto ascoltato"
Padro neggi are gli strum enti espre ssivi ed argo ment ativi per l'inter azion e comu nicati va: parlar e.	Guidato si esprime con un linguaggio comprensibile, strutturando semplici frasi anche se non sempre corrette	Si esprime con un linguaggio semplice, ma interviene nella conversazione solamente con la mediazione e dell'insegn ante	" Si esprime con linguaggio adeguato, ma interviene, non sempre in modo appropriato, in una conversazione e racconta brevi esperienze personali con l'ausilio di domande guida."	Si esprime con un buon linguaggio ed interviene in modo ordinato e adeguato in una conversazione	Si esprime con un lessico appropriato ; interviene in un modo adeguato, ordinato e pertinente in una conversazione.	Si esprime con un lessico ricco e appropriato; interviene in un modo adeguato, ordinato, pertinente in una conversazione.

VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

A.S. 2020/21

Leggere e comprendere ed interpretare testi scritti di vari tipo.	Guidato riconosce e distingue vocali e consonanti , senza operare la sintesi per formare sillabe e parole.	Legge parole contenenti anche digrammi e suoni difficili con la mediazione e dell'Insegnante.	Legge brevi testi, anche se non sempre in modo scorrevole; comprende il senso globale del testo letto con l'ausilio di immagini.	Legge brevi testi, rispettando i principali segni di punteggiatura; comprende le informazioni essenziali di un testo letto, rispondendo a questionari a scelta multipla.	Legge in modo scorrevole semplici testi narrativi, descrittivi e regolativi; comprende le informazioni principali contenute nel testo rispondendo a questionari a scelta multipla o a domanda aperta.	Legge in modo scorrevole ed espressivo testi narrativi, descrittivi, regolativi; comprende le informazioni principali contenute nel testo, rispondendo a questionari a scelta multipla o a domanda aperta in modo completo
Produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi. Riflettere sull'uso della lingua.	Guidato sa scrivere sotto dettatura, in modo parziale, parole bisillabe /trisillabe piane .	Scrive sotto dettatura, quasi sempre correttamente, parole bisillabe e trisillabe piane. Scrive sotto dettatura, quasi sempre correttamente, parole contenenti digrammi e trigrammi.	Scrive sotto dettatura, in modo corretto, parole bisillabe e trisillabe piane. Scrive sotto dettatura, quasi sempre correttamente, parole contenenti digrammi e trigrammi. In autonomia scrive semplici frasi.	Scrive in modo corretto sotto dettatura o con auto-dettato parole semplici ; Utilizza in modo strumentale la scrittura; sa in modo abbastanza corretto le più importanti convenzioni ortografiche; Scrive semplici frasi , anche se non sempre corrette, per raccontare esperienze personali o verbalizzare i contenuti di una immagine.	Scrive correttamente sotto dettatura o con auto-dettato parole; utilizza adeguatamente la scrittura strumentale; usa i le più importanti convenzioni ortografiche; sa riconoscere le funzioni dei principali segni di punteggiatura ;scrive semplici frasi , per raccontare esperienze personali o verbalizzare i contenuti di una immagine.	Scrive correttamente sotto dettatura o con auto-dettato parole utilizza pienamente la scrittura strumentale; usa le più importanti convenzioni ortografiche; intuisce le funzioni dei principali segni di punteggiatura; scrive in modo corretto semplici frasi , per raccontare esperienze personali o verbalizzare i contenuti di un' immagine

ITALIANO CLASSE 3^

DIMENSIONI/ LIVELLI DI APPRENDIMENTO	In via di acquisizione	di Base	Intermedio	Avanzato
---	-----------------------------------	----------------	-------------------	-----------------

VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

A.S. 2020/21

Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi per l'interazione comunicativa: ascoltare.	Guidato comprende i contenuti principali di quanto ascoltato in modo parziale	Mantiene l'attenzione nella comunicazione e nell'ascolto di una lettura, anche se a volte si distrae; comprende le informazioni essenziali di quanto ascoltato.	Mantiene l'attenzione nella comunicazione e nell'ascolto di una lettura per i tempi stabiliti; comprende le informazioni principali e secondarie di quanto ascoltato	Mantiene l'attenzione nella comunicazione e e nell'ascolto di una lettura, assumendo un atteggiamento attivo; comprende in modo globale il contenuto di quanto ascoltato.	Mantiene in modo costante l'attenzione attiva nella comunicazione e e nell'ascolto di una lettura; comprende il contenuto di quanto ascoltato in modo efficace	Mantiene sempre l'attenzione attiva nella comunicazione e nell'ascolto di una lettura; coglie in modo dettagliato senso di quanto ascoltato, ricava autonomamente e le informazioni, distinguendo in modo appropriato fra quelle principali e quelle secondarie.
Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi per l'interazione comunicativa: parlare.	Guidato racconta in modo parziale brevi esperienze personali	Interagisce nello scambio comunicativo se sollecitato dall'insegnante; non sempre rispetta le regole della comunicazione; racconta brevi esperienze personali in modo semplice e non sempre rispettando l'ordine cronologico.	Interagisce spontaneamente e nello scambio comunicativo; rispetta le principali regole della comunicazione; racconta brevi esperienze personali rispettando l'ordine cronologico.	Interagisce nello scambio comunicativo in modo adeguato; rispetta le regole della comunicazione; racconta esperienze personali e fantastiche in modo completo	Interagisce nello scambio comunicativo in modo adeguato ed efficace; rispetta le regole della comunicazione; sa formulare domande pertinenti e dare risposte; racconta esperienze personali e fantastiche in modo dettagliato e con proprietà di linguaggio.	Interagisce nello scambio comunicativo in modo sempre adeguato ed efficace; rispetta consapevolmente e le regole della comunicazione; formula domande e dare risposte pertinenti; sa raccontare esperienze personali e fantastiche in modo dettagliato ed originale con proprietà di linguaggio
Leggere e comprendere ed interpretare testi scritti di vari tipi.	Guidato legge testi di vario genere, coglie la tipologia testuale del brano letto ed individua le informazioni	Legge testi di vario genere in modo abbastanza scorrevole; coglie la tipologia testuale del brano letto; individua le informazioni	Legge testi di vario genere in modo scorrevole ed espressivo; coglie la tipologia testuale del brano letto; individua le informazioni	Legge testi di vario genere in modo scorrevole ed espressivo; coglie la tipologia testuale del brano letto; sa individuare le	Legge testi di vario genere in modo scorrevole ed espressivo; coglie la tipologia testuale del brano letto individuando e le principali	Legge testi di vario genere in modo scorrevole ed espressivo usando pause ed intonazioni; coglie la tipologia testuale del brano letto

VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

A.S. 2020/21

	ni principali in modo parziale	principali in un testo letto	esplicite in un testo letto.	informazioni esplicite.	caratteristiche ; sa individuare le informazioni principali ; sa cogliere qualche informazione esplicita	individuandone le caratteristiche; individua le informazioni principali ; coglie le informazioni implicite
Produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi.	Guidato produce semplici e brevi testi non sempre corretti e completi.	Produce semplici e brevi testi di vario genere ; conosce e rispetta solo le principali regole ortografiche, ma non sempre usa correttamente i segni di punteggiatura.	Produce semplici e brevi testi di vario genere, abbastanza coerenti e coesi; conosce e rispetta le principali regole ortografiche ed usa abbastanza correttamente i segni di punteggiatura.	Sa produrre testi di vario genere, quasi sempre coerenti e coesi; conosce e rispetta le principali regole ortografiche ed usa correttamente i segni di punteggiatura.	Produce testi di vario genere coerenti e coesi; conosce e rispetta le regole ortografiche ed usa correttamente i segni di punteggiatura.	Produce testi di vario genere, coerenti e coesi, utilizzando un linguaggio ricco e appropriato e con contenuti originali; conosce e rispetta le principali regole ortografiche ed usa correttamente i segni di punteggiatura.
Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento.	Guidato riconosce le principali parti del discorso in modo parziale	Riconosce ed analizza quasi sempre le principali parti del discorso conosciute; sa riconoscere quasi sempre la frase minima;	Riconosce ed analizza le principali parti del discorso conosciute; Riconosce la frase minima;	Riconosce ed analizza le parti del discorso conosciute; analizza le essenziali strutture morfologiche delle parti variabili studiate; riconosce la frase minima e comprendere la funzione delle espansioni.	Riconosce ed analizza le parti del discorso conosciute; analizza le principali i strutture morfologiche delle parti variabili studiate; riconosce la frase minima e comprendere la funzione delle espansioni.	Riconosce ed analizza le principali parti del discorso conosciute con sicurezza; analizza le strutture morfologiche delle parti variabili studiate con precisione; riconosce la frase minima e comprendere la funzione delle espansioni.

ITALIANO CLASSE 4^

DIMENSIONI/ LIVELLI DI APPRENDIMENT O	In via di acquisizione	di Base	Intermedio	Avanzato
--	-----------------------------------	----------------	-------------------	-----------------

VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

A.S. 2020/21

Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi per l'interazione comunicativa: ascoltare.	Guidato, mantiene l'attenzione ed ascolta l'interlocutore e in modo parziale e adeguato	Mantiene per tempi limitati l'attenzione nelle diverse situazioni comunicative; ascolta in modo discontinuo e presta attenzione saltuariamente all'interlocutore e nelle conversazioni.	Mantiene per i tempi stabiliti l'attenzione nelle diverse situazioni comunicative; ascolta in modo adeguato e presta attenzione all'interlocutore nelle conversazioni.	Mantiene per tempi lunghi l'attenzione nelle diverse situazioni comunicative; ascolta in modo attivo e presta attenzione all'interlocutore nelle conversazioni.	Mantiene costantemente l'attenzione nelle diverse situazioni comunicative; ascolta in modo attivo, presta attenzione e interagisce con l'interlocutore e nelle conversazioni.	Mantiene sempre l'attenzione nelle diverse situazioni comunicative; ascolta in modo attivo, presta attenzione e interagisce efficacemente con l'interlocutore e nelle conversazioni.
Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi per l'interazione comunicativa: parlare.	Guidato, riferisce oralmente esperienze personali e propri stati d'animo in modo parziale	Riferisce oralmente su un'esperienza personale e sufficientemente su un argomento di studio; esprime oralmente i propri stati d'animo e pensieri, anche se in maniera semplice;	Riferisce oralmente su un'esperienza personale e in modo soddisfacente su un argomento di studio; esprime oralmente i propri stati d'animo e pensieri in maniera chiara.	Riferisce oralmente su un'esperienza personale e in modo appropriato su un argomento di studio; esprime oralmente i propri stati d'animo e pensieri in modo chiaro e appropriato; usa i diversi registri linguistici in relazione al contesto	Riferisce oralmente su un'esperienza personale e in modo ricco ed appropriato su un argomento di studio; esprime oralmente i propri stati d'animo e pensieri in modo esauritivo; usa i diversi registri linguistici in relazione al contesto.	Riferisce oralmente in modo ricco e dettagliato sia su un'esperienza personale che su un argomento di studio; esprime oralmente i propri stati d'animo e pensieri in modo esauriente ed originale; usa i diversi registri linguistici in relazione al contesto in modo originale
Leggere e comprendere ed interpretare testi scritti di vari tipo.	Guidato, legge testi di vario genere, coglie la tipologia testuale del brano letto e individua le informazioni principali in	Legge testi di vario genere in modo abbastanza scorrevole; coglie la tipologia testuale del brano letto; individua le informazioni	Legge testi di vario genere in modo scorrevole; coglie la tipologia testuale del brano letto; individua le informazioni principali in	Legge testi di vario genere in modo scorrevole ed espressivo; coglie la tipologia testuale del brano letto; individua le informazioni	Legge testi di vario genere in modo scorrevole, espressivo e funzionale allo scopo; coglie la tipologia testuale del brano letto;	Legge testi di vario genere in modo scorrevole, espressivo e funzionale allo scopo; coglie la tipologia testuale del brano letto;

VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

A.S. 2020/21

	modo parziale	principali in un testo letto	un testo letto.	principali in funzione di una sintesi.	coglie le più importanti informazioni implicite; individua le informazioni principali in funzione di una sintesi	coglie le più importanti informazioni implicite; individua le informazioni principali in funzione di una sintesi; utilizza la lettura per ricerca personale
Produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi.	Guidato, produce semplici e brevi testi in modo parziale	Produce semplici e brevi testi di vario genere, ma non sempre coerenti e coesi; conosce e rispetta abbastanza le principali regole ortografiche, ma non sempre usa correttamente i segni di punteggiatura.	Produce semplici e brevi testi di vario genere, abbastanza coerenti e coesi; conosce e rispetta le principali regole ortografiche ed usa abbastanza correttamente i segni di punteggiatura.	Produce testi di vario genere, quasi sempre coerenti e coesi; conosce e rispetta le principali regole ortografiche ed usa correttamente i segni di punteggiatura.	Produce testi di vario genere coerenti e coesi; conosce e rispetta le principali regole ortografiche ed usa correttamente e i segni di punteggiatura.	Produce testi di vario genere, coerenti e coesi, utilizzando un linguaggio ricco e appropriato; conosce e rispetta le regole ortografiche ed usa correttamente e i segni di punteggiatura.

ITALIANO CLASSE 5^A

DIMENSIONI/ LIVELLI DI APPRENDIMENTO	In via di acquisizione	di Base		Intermedio	Avanzato	
Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi per l'interazione comunicativa: ascoltare.	Guidato, mantiene in modo parziale l'attenzione nelle diverse situazioni comunicative	Guidato, mantiene in modo parziale l'attenzione nelle diverse situazioni comunicative	Guidato, mantiene in modo parziale l'attenzione nelle diverse situazioni comunicative	Mantiene per tempi lunghi l'attenzione nelle diverse situazioni comunicative; ascolta in modo attivo,	Mantiene costantemente l'attenzione nelle diverse situazioni comunicative; ascolta in modo attivo,	Mantiene sempre l'attenzione nelle diverse situazioni comunicative; ascolta in modo attivo,

VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

A.S. 2020/21

	; dimostra una comprensione e limitata	; dimostra una comprensione e limitata	; dimostra una comprensione e limitata	comprende e presta attenzione all'interlocutor e nelle conversazioni.	comprende e interagisce con l'interlocutore nelle conversazioni.	comprende e interagisce efficacemente e con l'interlocutor e nelle conversazioni .
Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi per l'interazione comunicativa: parlare.	Guidato, organizza in modo parziale un discorso semplice.	Guidato, organizza in modo parziale un discorso semplice.	Guidato, organizza in modo parziale un discorso semplice.	organizza un discorso; partecipa a discussioni di gruppo, apportando il proprio contributo; espone argomenti noti in modo soddisfacente; esprime opinioni personali.	organizza un discorso; partecipa a discussioni di gruppo, apportando il proprio contributo in modo appropriato e personale; espone argomenti noti in modo pertinente; esprime opinioni personali in modo chiaro.	organizza un discorso; partecipa a discussioni di gruppo, apportando il proprio contributo in modo esauriente e personale; espone argomenti noti in modo pertinente e con linguaggio ricco ed appropriato; esprime opinioni personali in modo chiaro ed originale.
Leggere , comprendere ed interpretare testi scritti di vario genere.	Legge testi di vario genere in modo poco scorrevole; guidato, comprende in modo parziale.	Legge testi di vario genere in modo poco scorrevole; guidato, comprende in modo parziale.	Legge testi di vario genere in modo poco scorrevole; guidato, comprende in modo parziale.	Legge testi di vario genere in modo scorrevole ed espressivo; a volte prevede l'argomento del testo ricavando le informazioni dal titolo, dalle immagini e dalle didascalie; coglie la tipologia testuale del brano letto; individua le informazioni principali in	Legge testi di vario genere in modo scorrevole ed espressivo; a volte prevede l'argomento del testo ricavando le informazioni dal titolo, dalle immagini e dalle didascalie; coglie la tipologia testuale del brano letto; individua le informazioni	Legge testi di vario genere in modo scorrevole ed espressivo; prevede l'argomento del testo ricavando le informazioni dal titolo, dalle immagini e dalle didascalie; coglie la tipologia testuale del brano letto; individua le informazioni principali in

VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

A.S. 2020/21

				funzione di una sintesi.	principali in funzione di una sintesi; coglie le più importanti informazioni; utilizza la lettura per ricerca personale.	funzione di una sintesi; coglie le più importanti informazioni implicite; utilizza la lettura per ricerca personale ed esprime un parere personale sul testo letto.
Produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi.	Guidato, produce semplici e brevi testi di vario genere in modo parziale,	Guidato, produce semplici e brevi testi di vario genere in modo parziale,	Guidato, produce semplici e brevi testi di vario genere in modo parziale,	Produce semplici e brevi testi di vario genere, coesi e pertinenti; conosce e rispetta abbastanza le principali regole ortografiche, usa correttamente i segni di punteggiatura; a volte riesce a rielaborare in modo personale.	Produce testi di vario genere, corretti, coesi e pertinenti, utilizzando un linguaggio ricco ed appropriato; conosce e rispetta le principali regole ortografiche, usa correttamente e i segni di punteggiatura; riesce a rielaborare in modo personale ed originale.	Produce testi di vario genere, ricchi di contenuto, corretti, coesi e pertinenti, utilizzando un linguaggio ricco ed appropriato; conosce e rispetta le principali regole ortografiche, usa correttamente e i segni di punteggiatura; riesce a rielaborare in modo personale ed originale.
Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento.	Guidato, riconosce e nomina in modo parziale le principali parti del discorso.	Riconosce e nomina quasi sempre le principali parti del discorso conosciute; riconosce la frase minima; rispetta quasi sempre le convenzioni ortografiche.	Riconosce e nomina le principali parti del discorso conosciute; riconosce alcune strutture morfologiche delle parti variabili; riconosce la frase minima	Riconosce e nomina le principali parti del discorso; analizza le essenziali strutture morfologiche delle parti variabili; riconosce la frase minima e comprende la funzione delle	Riconosce e nomina le principali parti del discorso conosciute; analizza le principali strutture morfologiche delle parti variabili; riconosce la frase minima e comprende	Riconosce, nomina e analizza le principali parti del discorso conosciute; analizza le principali strutture morfologiche delle parti variabili; individua la

VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

A.S. 2020/21

			e a volte comprende la funzione delle espansioni; rispetta le principali convenzioni ortografiche conosciute.	espansioni; rispetta le principali convenzioni ortografiche conosciute.	la funzione delle espansioni; recupera e utilizza un lessico adeguato; rispetta le principali convenzioni ortografiche conosciute.	frase minima e comprende la funzione delle espansioni dirette ed indirette; recupera e utilizza un lessico adeguato e ricercato; rispetta le principali convenzioni ortografiche conosciute.
--	--	--	---	---	--	--

INGLESE CLASSI 1^ 2^

DIMENSIONI/ LIVELLI DI APPRENDIMENTO	In via di acquisizione	di Base		Intermedio	Avanzato	
		Comprende ed identifica semplici parole note solo se accompagnate da illustrazioni. Svolge	Comprende parole, frasi elementari e brevi relative ad un contesto familiare, se l'interlocutore parla		Comprende parole, frasi elementari e brevi relative ad un contesto familiare con l'aiuto di	Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. e scolastici. Svolge i compiti
Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente.	Comprende ed identifica semplici parole note solo se accompagnate da illustrazioni. Risponde a	Comprende ed identifica semplici parole note solo se accompagnate da illustrazioni. Svolge	Comprende parole, frasi elementari e brevi relative ad un contesto familiare, se l'interlocutore parla	Comprende parole, frasi elementari e brevi relative ad un contesto familiare con l'aiuto di	Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. e scolastici. Svolge i compiti	Comprende messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. e scolastici. Svolge i compiti in

VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

A.S. 2020/21

	semplici comandi in lingua straniera relative al contesto scolastico (ex. Stand up, sit down, read, write..).	semplici istruzioni relative al contesto scolastico pronunciate chiaramente e lentamente (ex. Open/close your book, open/close the door...)	lentamente utilizzando termini noti ed illustrazioni. Comprende e svolge semplici compiti ed istruzioni note se pronunciate chiaramente.	illustrazioni. Comprende e svolge semplici compiti ed istruzioni note.	secondo le indicazioni date in lingua straniera chiedendo eventualmente spiegazioni.	forma autonoma secondo le indicazioni date in lingua straniera.
Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana.	Interagisce con un compagno in situazione di gioco utilizzando parole e semplici espressioni memorizzate adatte alla situazione.	Interagisce con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.	Interagisce in modo comprensibile con un compagno o adulto con cui si ha familiarità utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.	Interagisce utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.	Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.	Interagisce nel gioco rielaborando espressioni e frasi, in scambi di informazioni semplici e di routine.

INGLESE CLASSI 3⁴ 5^A

DIMENSIONI/ LIVELLI DI APPRENDIMENT O	In via di acquisizione	di Base		Intermedio	Avanzato	
Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente.	Comprende ed identifica semplici parole note solo se accompagnate da	Comprende ed identifica semplici parole note solo se accompagnate da illustrazioni. Svolge semplici istruzioni relative al	Comprende parole, frasi elementari e brevi relative ad un contesto familiare, se	Comprend e parole, frasi elementari e brevi relative ad un	Comprende brevi messaggi orali r scritti relativi ad ambiti familiari. e	Comprende messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. e

VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

A.S. 2020/21

	illustrazioni. Risponde a semplici comandi in lingua straniera relative al contesto scolastico (ex. Stand up, sit down, read, write..).	contesto scolastico pronunciate chiaramente e lentamente (ex. Open/close your book, open/close the door...)	l'interlocutor e parla lentamente utilizzando termini noti ed illustrazioni. Comprende e svolge semplici compiti ed istruzioni note se pronunciate chiaramente	contesto familiare con l'aiuto di illustrazioni . Comprende e svolge semplici compiti ed istruzioni note.	scolastici. Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera chiedendo eventualment e spiegazioni.	scolastici. Svolge i compiti in forma autonoma secondo le indicazioni date in lingua straniera.
Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana.	Interagisce con un compagno in situazione di gioco utilizzando parole e semplici espressioni memorizzate adatte alla situazione.	Interagisce con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.	Interagisce in modo comprensibil e con un compagno o adulto con cui si ha familiarità utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.	Interagisce utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.	Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibil e, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.	Interagisce nel gioco rielaborand o espressioni e frasi, in scambi di informazio ni semplici e di routine.
Interagire per iscritto, anche in formato digitale e in rete.	Copia parole note relative ai contesti di esperienza e agli argomenti trattati.	Scrive parole relative a contesti di esperienza e informazioni personali anche con l'aiuto di illustrazioni/immagini	Scrive parole semplici e brevi frasi di uso quotidiano relative a interessi ed informazioni personali.	Scrive parole e semplici frasi di uso quotidiano relative a informazioni personali.	Descrive per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.	Descrive per iscritto, in modo autonomo aspetti del proprio ed altrui vissuto, del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.
Opera confronti linguistici e relativi ad elementi culturali tra la lingua materna e le lingue studiate	Individua semplici elementi culturali e linguistici solo se guidato dall'insegnant e.	Individua e riconosce alcune basilari differenze culturali e linguistiche (diff. Culturale ex. Bandiera nazionale; diff. Linguistica ex. Collocazione	E' a conoscenza di alcuni elementi culturali della lingua studiata e coglie alcuni rapporti tra	E' a conoscenza di elementi culturali della lingua studiata e coglie rapporti tra forme	Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della	Individua in modo autonomo elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche

VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

A.S. 2020/21

		aggettivo nome- blue colour colore blu).	forme linguistiche e usi della lingua (osserva coppie di parole simili come suono e ne coglie il significato diverso).	linguistiche e usi della lingua (false friends, osserva coppie di parole simili come suono e ne distingue il significato).	lingua straniera.	e usi della lingua straniera
--	--	--	--	---	----------------------	------------------------------------

STORIA CLASSI 1^ E 2^

DIMENSIONI/ LIVELLI DI APPRENDIMENTO	In via di acquisizione	di Base	Intermedio	Avanzato
Uso delle fonti e delle informazioni	Riconosce le diverse fonti storiche solo se guidato.	Riconosce con qualche difficoltà le diverse fonti storiche. Ricava informazioni	Seleziona con sicurezza le diverse tipologie di fonti storiche per	Individua ed utilizza le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico e personale.

VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

A.S. 2020/21

	Mette in relazione cronologica fatti ed eventi con difficoltà.	essenziali da fonti diverse e le utilizza in modo frammentario	ricavare informazioni. Organizza in modo corretto le informazioni per individuare relazioni cronologiche	Organizza con sicurezza le informazioni per individuare relazioni cronologiche
--	--	--	---	--

STORIA CLASSE 3[^], 4[^], 5[^]

DIMENSIONI/ LIVELLI DI APPRENDIMENTO	In via di acquisizione	di Base	Intermedio	Avanzato
Uso delle fonti e delle informazioni	Riconosce le diverse fonti storiche solo se guidato. Mette in relazione cronologica fatti ed eventi con difficoltà.	Riconosce con qualche difficoltà le diverse fonti storiche. Ricava informazioni essenziali da fonti diverse e le utilizza in modo frammentario	Seleziona con sicurezza le diverse tipologie di fonti storiche per ricavare informazioni. Organizza in modo corretto le informazioni per individuare relazioni cronologiche	Individua ed utilizza le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico e personale. Organizza con sicurezza le informazioni per individuare relazioni cronologiche
Conoscenza ed esposizione	Organizza le informazioni con difficoltà e memorizza i contenuti in modo lacunoso e li espone in modo confuso.	Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto; li espone con proprietà di linguaggio	Conosce e organizza i contenuti in modo completo; li espone con proprietà di linguaggio..	Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro; li espone con precisione e con ricchezza lessicale..

GEOGRAFIA CLASSE 1[^] E 2[^]

DIMENSIONI/ LIVELLI DI APPRENDIMENTO	In via di acquisizione	di Base	Intermedio	Avanzato
Linguaggio della	Pur guidato,	Guidato si	Si orienta nello	Si orienta
				Si orienta nello
				Si orienta

VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

A.S. 2020/21

geograficità ed orientamento	si orienta nello spazio in modo inadeguato.	orienta nello spazio vissuto in modo essenziale ma con qualche incertezza.	spazio vissuto in modo sostanzialmente corretto.	nello spazio vissuto in modo corretto ed adeguato.	spazio vissuto in modo preciso ed adeguato nell'uso degli strumenti.	nello spazio vissuto in modo eccellente ed in completa autonomia.
	Pur guidato mostra di possedere un linguaggio della geograficità non adeguato.	Guidato mostra di possedere ed usare un linguaggio della geograficità essenziale ma con qualche incertezza.	Mostra di possedere ed usare un linguaggio della geograficità sostanzialmente corretto.	Mostra di possedere ed usare un linguaggio della geograficità corretto ed adeguato.	mostra di possedere ed usare un linguaggio della geograficità preciso ed adeguato nell'uso degli strumenti..	mostra di possedere ed usare un linguaggio della geograficità in modo eccellente ed in completa autonomia

GEOGRAFIA CLASSE 3[^], 4[^], 5[^]

DIMENSIONI/ LIVELLI DI APPRENDIMENTO	In via di acquisizione	di Base		Intermedio	Avanzato	
Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fattori ed elementi relativi all'ambiente di vita e al paesaggio	Pur guidato, si orienta nello spazio in modo inadeguato.	Guidato si orienta nello spazio vissuto in modo essenziale ma con qualche incertezza.	Si orienta nello spazio vissuto in modo sostanzialmente corretto.	Si orienta nello spazio vissuto in modo corretto ed adeguato.	Si orienta nello spazio vissuto in modo preciso ed adeguato nell'uso degli strumenti.	Si orienta nello spazio vissuto in modo eccellente ed in completa autonomia.
Rappresentare il paesaggio e ricostruirne le caratteristiche, orientarsi nello spazio fisico e nello spazio rappresentato	Pur guidato mostra di possedere un linguaggio della geograficità inadeguato.	Guidato mostra di possedere ed usare un linguaggio della geograficità essenziale ma con qualche incertezza.	Mostra di possedere ed usare un linguaggio della geograficità sostanzialmente corretto.	Mostra di possedere ed usare un linguaggio della geograficità corretto ed adeguato.	Mostra di possedere ed usare un linguaggio della geograficità preciso ed adeguato nell'uso degli strumenti..	Mostra di possedere ed usare un linguaggio della geograficità in modo eccellente ed in completa autonomia.
Individuare trasformazioni nel paesaggio naturale e antropico.	Pur guidato non individua e riconosce gli elementi di un ambiente in modo adeguato .	Guidato individua e riconosce gli elementi di un ambiente in modo essenziale ma con	Individua e riconosce gli elementi di un ambiente in modo sostanzialmente corretto .	Individua e riconosce gli elementi di un ambiente in modo corretto ed adeguato .	Individua e riconosce gli elementi di un ambiente in modo preciso ed adeguato nell'uso degli	Individua e riconosce gli elementi di un ambiente in modo eccellente ed in completa autonomia .

VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

A.S. 2020/21

		qualche incertezza .			strumenti .	
--	--	-------------------------	--	--	-------------	--

MATEMATICA TUTTE LE CLASSI

DIMENSIONI/ LIVELLI DI APPRENDIMENT O	In via di acquisizione	di Base		Intermedio	Avanzato	
Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo.	Guidato applica le tecniche e le procedure di calcolo scritto	Utilizza autonomamente e semplici tecniche e procedure di calcolo scritto e	Utilizza correttamente e tecniche e procedure di calcolo scritto e	Utilizza in modo corretto e appropriato tecniche e procedure	Utilizza con sicurezza e precisione tecniche e procedure di calcolo	Utilizza con piena e sicura padronanza tecniche e procedure di

VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

A.S. 2020/21

	e mentale in contesti molto semplici.	mentale in contesti concreti.	mentale in contesti noti.	di calcolo scritto e mentale in vari contesti.	scritto e mentale in vari contesti.	calcolo scritto e mentale, applicandole in contesti anche complessi, in modo personale.
Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche.	Guidato rappresenta, confronta ed analizza semplici figure geometriche in modo parziale.	Rappresenta, confronta ed analizza semplici figure geometriche, individuandone alcune caratteristiche.	Rappresenta, confronta ed analizza figure geometriche, individuandone e le principali caratteristiche e utilizzando semplici strumenti di disegno e misurazione.	Rappresenta, confronta ed analizza figure geometriche, individua le caratteristiche e utilizza gli strumenti di disegno e misurazione in modo appropriato.	Rappresenta, confronta ed analizza figure geometriche, classificandole e correttamente e utilizzando gli strumenti di disegno e misurazione in modo sicuro.	Rappresenta, confronta ed analizza figure geometriche, classificandole e con sicurezza e utilizzando gli strumenti di disegno e misurazione con precisione e padronanza.
Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi.	Guidato e in contesti molto semplici raccoglie dati essenziali e li rappresenta graficamente in modo parziale.	Guidato e in contesti molto semplici raccoglie dati essenziali e li rappresenta graficamente in modo parziale.	In semplici contesti, raccoglie dati, li interpreta e li appresenta graficamente cogliendone le relazioni più evidenti.	In contesti noti, raccoglie dati, li interpreta e li rappresenta graficamente stabilendo corrette relazioni.	Nelle diverse situazioni raccoglie dati, li interpreta e li rappresenta graficamente stabilendo relazioni in modo corretto ed efficace.	Nelle diverse situazioni raccoglie dati, li interpreta e li rappresenta graficamente stabilendo relazioni in modo sempre corretto ed efficace.
Riconoscere e risolvere problemi di vario genere.	Guidato riconosce e risolve parzialmente semplici problemi.	In situazioni problematiche semplici, applica procedure risolutive stereotipate.	Riconosce, rappresenta e risolve problemi in contesti semplici.	Riconosce, rappresenta e risolve problemi con correttezza procedurale in contesti noti.	Analizza situazioni problematiche ed applica procedure mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sul risultato.	Analizza situazioni problematiche ed applica procedure risolutive anche personali, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sul risultato,

VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

A.S. 2020/21

						anche in contesti complessi.
--	--	--	--	--	--	------------------------------

SCIENZE TUTTE LE CLASSI

DIMENSIONI/ LIVELLI DI APPRENDIMENTO	In via di acquisizione	di Base		Intermedio	Avanzato	
		Osservare, analizzare e descrivere fenomeni, formulare ipotesi e verificarle.	Anche se guidato, osserva e descrive in modo confuso fenomeni appartenenti alla realtà.	Osserva e descrive elementi della realtà in modo essenziale.	Osserva e descrive fenomeni ponendosi domande sulla realtà.	Osserva, analizza e descrive fenomeni della realtà, cercando spiegazioni e formulando qualche

VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

A.S. 2020/21

				ipotesi personale.		validi contributi personali
Riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana.	Guidato, riconosce semplici ed evidenti interazioni tra uomo e ambiente.	Riconosce le fondamentali interazioni tra uomo e ambiente.	Riconosce le principali interazioni tra uomo e ambiente, individuando solo alcune problematiche dell'intervento antropico negli ecosistemi.	Riconosce le principali interazioni tra uomo e ambiente, individuando le più evidenti problematiche dell'intervento antropico negli ecosistemi.	Riconosce le principali interazioni tra uomo e ambiente, individuando le molteplici problematiche dell'intervento antropico negli ecosistemi.	Riconosce con sicurezza le interazioni tra uomo e ambiente, sa interpretare personalmente le problematiche dell'intervento antropico negli ecosistemi.
Utilizzare le conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche e assumere comportamenti responsabili.	Guidato, coglie qualche semplice problematica scientifica e, spronato, assume comportamenti responsabili..	Coglie semplici problematiche scientifiche di attualità e assume basilari comportamenti responsabili	Coglie le problematiche scientifiche di attualità e assume generalmente comportamenti responsabili.	Coglie le problematiche scientifiche di attualità e assume comportamenti responsabili..	Coglie pienamente le problematiche scientifiche di attualità e assume spontaneamente comportamenti responsabili	È consapevole delle problematiche scientifiche di attualità e ha interiorizzato modelli di comportamento responsabili.

TECNOLOGIA TUTTE LE CLASSI

DIMENSIONI/ LIVELLI DI APPRENDIMENTO	In via di acquisizione	di Base		Intermedio	Avanzato	
Progettare e realizzare semplici manufatti e strumenti spiegando le fasi del processo.	Realizza in modo incerto e impreciso semplici manufatti, guidato nelle varie fasi di lavoro.	Realizza semplici manufatti, seguendo autonomamente una procedura suggerita.	Realizza semplici manufatti, seguendo autonomamente una procedura suggerita.	Progetta e realizza in modo appropriato un semplice manufatto.	Progetta e realizza con cura e precisione un manufatto spiegando le fasi del progetto.	Progetta e realizza con cura e precisione un manufatto originale e creativo spiegando le fasi del progetto.
Utilizzare le più comuni tecnologie.	Guidato utilizza con molta difficoltà i più semplici strumenti e	Utilizza con alcune incertezze semplici strumenti e le più comuni	Utilizza con senso pratico e sufficiente precisione gli strumenti e le più comuni	Organizza il proprio lavoro utilizzando con buona precisione	Organizza il proprio lavoro utilizzando con precisione e	Organizza e supporta il proprio lavoro utilizzando con

VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

A.S. 2020/21

	le più comuni tecnologie	tecnologie	tecnologie.	gli strumenti e le più comuni tecnologie.	sicurezza gli strumenti e le più comuni tecnologie.	padronanza, precisione e cura gli strumenti e le più comuni tecnologie.
Conoscere i principali materiali e il loro processo produttivo.	Solo guidato, individua negli oggetti osservati la struttura, le forme, il materiale usato e il contesto d'uso.	Individua negli oggetti osservati semplici strutture, forme e materiali e descrive con un linguaggio semplice le fasi di un processo produttivo.	Individua negli oggetti osservati strutture, forme e materiali e descrive con un linguaggio essenziale le fasi di un processo produttivo.	Individua negli oggetti osservati strutture, forme e materiali in modo organico e descrive con un linguaggio adeguato le fasi di un processo produttivo.	Individua negli oggetti osservati strutture, forme e materiali in modo organico e completo e descrive con un linguaggio appropriato le fasi di un processo produttivo.	Individua negli oggetti osservati strutture, forme e materiali in modo organico, completo e sicuro e descrive con un linguaggio preciso le fasi di un processo produttivo.

ARTE ED IMMAGINE CLASSE 1^ E 2^

DIMENSIONI/ LIVELLI DI APPRENDIMENTO	In via di acquisizione	di Base	Intermedio	Avanzato
Realizza elaborati personali e creativi sulla base di una progettazione originale, scegliendo in modo funzionale tecniche e materiali differenti.	Guidato conosce ed utilizza le varie tecniche in modo inadeguato.	Conosce ed utilizza le varie tecniche in modo corretto. I lavori sono essenziali.	Conosce ed utilizza le varie tecniche in modo preciso. I lavori sono accurati.	Conosce ed utilizza le varie tecniche in modo completo e creativo. I lavori sono accurati e ricchi di elementi espressivi.

ARTE ED IMMAGINE 3^, 4^, 5^

VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

A.S. 2020/21

DIMENSIONI/ LIVELLI DI APPRENDIMENTO	In via di acquisizione	di Base	Intermedio	Avanzato
Realizza elaborati personali e creativi sulla base di una progettazione originale, scegliendo in modo funzionale tecniche e materiali differenti.	Guidato conosce ed utilizza le varie tecniche in modo inadeguato.	Conosce ed utilizza le varie tecniche in modo corretto. I lavori sono essenziali.	Conosce ed utilizza le varie tecniche in modo preciso. I lavori sono accurati.	Conosce ed utilizza le varie tecniche in modo completo e creativo. I lavori sono accurati e ricchi di elementi espressivi.
Legge le opere più significative prodotte nell'arte collocandole nei rispettivi contesti storici, culturali e ambientali.	Guidato osserva e descrive immagini in modo superficiale e poco adeguato.	Osserva e descrive in modo corretto messaggi visivi ed opere d'arte.	Osserva ed analizza in modo autonomo e completo messaggi visivi ed opere d'arte.	Osserva ed analizza in modo autonomo, originale e completo messaggi visivi ed opere d'arte.

MUSICA TUTTE LE CLASSI

DIMENSIONI/ LIVELLI DI APPRENDIMENTO	In via di acquisizione	di Base	Intermedio	Avanzato
Padroneggiare gli strumenti necessari ad un utilizzo consapevole del patrimonio artistico e letterario (strumenti e tecniche di fruizione e produzione, lettura critica).	Guidato, l'alunno partecipa parzialmente alla realizzazione delle esperienze musicali. Possiede una conoscenza frammentaria dei contenuti	L'alunno partecipa in modo essenziale alla realizzazione delle esperienze musicali. Possiede una conoscenza basilare dei contenuti proposti.	L'alunno partecipa alla realizzazione delle esperienze musicali rispettando le indicazioni date. Possiede una buona conoscenza dei contenuti	L'alunno partecipa attivamente alla realizzazione delle esperienze musicali. Possiede una conoscenza sicura e completa dei contenuti proposti.

VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA
A.S. 2020/21

	proposti.		proposti.	
--	-----------	--	-----------	--

ED. MOTORIA TUTTE LE CLASSI

DIMENSIONI/ LIVELLI DI APPRENDIMENTO	In via di acquisizione	di Base		Intermedio	Avanzato	
Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse.	Se guidato , utilizza solo alcuni schemi motori di base.	Utilizza in modo essenziale gli schemi motori di base.	Utilizza con buona padronanza, gli schemi motori di base in contesti noti.	Possiede una completa padronanza delle abilità motorie di base.	Padroneggia abilità motorie di base e le utilizza in situazioni diverse.	Padroneggia e coordina diverse abilità motorie di base e le combina tra loro in modo strategico e sicuro.

VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

A.S. 2020/21

Partecipare alle attività di gioco e di sport, rispettandone le regole.	Guidato, non rispetta le regole del gioco e/o difficilmente vi partecipa.	Partecipa ai giochi , m non ma non sempre rispetta le regole.	Partecipa ai giochi e si sforza di rispettarne le regole.	Partecipa attivamente ai giochi e ne rispetta le regole.	Partecipa ai giochi, ne rispetta le regole ,sa assumere comportamenti utili per sé e per il gruppo classe.	Partecipa ai giochi e alle attività rispetta sempre le regole, si dimostra responsabile.
Utilizzare le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita.	Guidato, riconosce semplici criteri relativi alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita che però non applica.	Riconosce semplici criteri relativi alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita che applica a fatica.	Riconosce semplici criteri relativi alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita che talvolta applica.	Riconosce i criteri relativi alla sicurezza, alla salute, alla prevenzione e ai corretti stili di vita che sa applicare.	Riconosce i criteri relativi alla sicurezza, alla salute, alla prevenzione e ai corretti stili di vita e assume comportamenti adeguati.	Riconosce i criteri relativi alla sicurezza, alla salute, alla prevenzione e ai corretti stili di vita e assume comportamenti adeguati e consapevoli.

EDUCAZIONE CIVICA TUTTE LE CLASSI

DIMENSIONI	In via di acquisizione	Di base	Intermedio	Avanzato
-------------------	-------------------------------	----------------	-------------------	-----------------

VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

A.S. 2020/21

Conoscere le norme che regolano la vita comunitaria.	Guidato, non sempre riconosce i meccanismi che regolano i rapporti tra i cittadini.	Riconosce in modo essenziale i meccanismi che regolano i rapporti tra i cittadini.	Riconosce e generalmente comprende l'utilità dei meccanismi che regolano i rapporti tra i cittadini.	Riconosce e comprende il valore dei meccanismi che regolano i rapporti tra i cittadini.	Riconosce e comprende pienamente il valore dei meccanismi che regolano i rapporti tra i cittadini.	Riconosce ed è consapevole del valore dei meccanismi che regolano i rapporti tra i cittadini e li promuove.
Partecipare alla vita comunitaria, assumendo comportamenti rispettosi e sostenibili.	Guidato, accetta in parte i propri ruoli e partecipa alla vita comunitaria; va sollecitato al rispetto delle regole.	Accetta i propri ruoli, anche attraverso comportamenti rispettosi dell'ambiente e adattandosi alle richieste della vita comunitaria.	Assume i propri ruoli, anche attraverso comportamenti rispettosi dell'ambiente, e partecipa alla vita comunitaria.	Assume responsabilmente i propri ruoli, anche attraverso comportamenti rispettosi dell'ambiente, e partecipa alla vita comunitaria in modo propositivo.	Assume responsabilmente i propri ruoli, anche attraverso scelte di comportamento sostenibile per l'ambiente, e partecipa alla vita comunitaria in modo costruttivo e consapevole.	Assume responsabilmente i propri ruoli, anche attraverso scelte di comportamento sostenibile per l'ambiente, e partecipa alla vita comunitaria in modo costruttivo, efficace e consapevole.
Utilizzare consapevolmente i mezzi digitali.	Guidato, distingue parzialmente rischi e opportunità della rete; va sostenuto nell'approccio alla comunicazione e virtuale.	Distingue rischi e opportunità essenziali della rete e si avvicina alla comunicazione virtuale con curiosità.	Distingue rischi e opportunità della rete, cercando di coglierne aspetti critici e punti di forza; si avvicina alla comunicazione virtuale con curiosità.	Si avvale della rete, tenendo conto dei rischi e delle opportunità, esplorandone più aspetti e comunicando virtualmente con atteggiamento curioso e critico.	Si avvale della rete con consapevolezza dei rischi e delle opportunità che la caratterizzano; comunica virtualmente in modo responsabile e costruttivo.	Si avvale della rete con consapevolezza dei rischi e delle opportunità che la caratterizzano; comunica virtualmente in modo responsabile, costruttivo ed efficace.