

COMPETENZA: SCIENZE MOTORIE

VOTI	4	5	6	7	8	9	10
LIVELLI DI APPRENDIMENTO	Carente	Iniziale	Base	Intermedio	Intermedio (Apprezzabile)	Avanzato	Avanzato (Eccellente)
DESCRIPTORI GENERALI	Pur guidato, l'apprendimento non è raggiunto.	Guidato, l'apprendimento è parziale.	L'apprendimento è essenziale.	L'apprendimento è stabile, ma non approfondito.	L'apprendimento è solido, con approfondimenti.	L'apprendimento è pienamente raggiunto.	L'apprendimento è pienamente raggiunto in modo eccellente (personale).
*Per quanto concerne la valutazione degli alunni interessati dalle leggi 104/1992, 170/2010 dal D.M. 27/2012, dalle C.C.M.M 8/2013 e 221/2013 si fa riferimento ai singoli PEI e ai PDP depositati agli atti dell'Istituto.							
DIMENSIONE 1: Schemi motori di base.	Schemi motori di base acquisiti in modo errato o non acquisiti.	Schemi motori di base acquisiti parzialmente e applicati solo in modo ripetitivo e impersonale.	Schemi motori di base acquisiti sostanzialmente ma non assimilati come bagaglio psico-motorio	Schemi motori di base acquisiti ed utilizzati in modo corretto ma solo su suggerimento del Docente	Schemi motori di base acquisiti ed utilizzati in modo corretto ma solo nelle situazioni motorie conosciute.	Schemi motori di base acquisiti ed utilizzati in modo corretto in tutte le situazioni motorie	Schemi motori di base acquisiti ed utilizzati in modo corretto e personale in tutte le situazioni motorie proposte.
DIMENSIONE 2: Padronanza delle tecniche e conoscenza delle regole	Non utilizza le tecniche proposte. Non conosce le regole minime per partecipare alle attività pratiche.	Utilizza in modo approssimativo le tecniche proposte. Conosce le basi dei regolamenti delle varie discipline ma non è in grado di svolgere azioni	Utilizza sufficientemente le tecniche proposte. Conosce le basi dei regolamenti delle varie discipline ma non sa svolgere azioni di arbitraggio se non guidato dal Docente.	Padroneggia in modo corretto le tecniche proposte. Conosce le basi dei regolamenti delle varie discipline e sa svolgere un ruolo di supporto in situazioni di arbitraggio nel contesto scolastico.	Padroneggia in modo corretto le tecniche proposte e le applica in modo adeguato alle situazioni. Conosce le basi dei regolamenti delle varie discipline e sa applicarli nel contesto scolastico.	Padroneggia in modo completo le tecniche proposte e le applica in modo adeguato alle situazioni. Conosce in modo completo i regolamenti delle varie discipline e sa applicarli autonomamente nel contesto scolastico.	Padroneggia in modo completo le tecniche proposte e le applica in modo personale, rielaborandole. Conosce in modo completo i regolamenti delle varie discipline proposte e sa applicarli autonomamente in ogni contesto
DIMENSIONE 3: Partecipazione e cooperazione	Non partecipa alle attività e non apporta alcun contributo durante le esercitazioni, non rispetta le regole condivise. Non ha instaurato buoni rapporti con i compagni e il Docente.	Partecipa in modo superficiale alle attività; non apporta alcun contributo durante le esercitazioni, rispetta le regole condivise solo se controllato. Ha instaurato rapporti positivi ristretti con compagni e Docente	Partecipa in modo abbastanza costante alle attività; contribuisce, se richiesto, a svolgere ruoli di appoggio durante le esercitazioni rispetta in modo quasi sempre puntuale le regole. Ha instaurato rapporti positivi con i compagni e il Docente.	Partecipa in modo costante alle attività; contribuisce, se richiesto, a svolgere ruoli di appoggio al Docente durante le esercitazioni, rispetta in modo puntuale le regole condivise. Ha instaurato rapporti costruttivi con i compagni e il Docente.	Partecipa in modo costante alle attività; contribuisce, se richiesto a svolgere ruoli predominanti durante le esercitazioni rispetta in modo puntuale le regole condivise. Ha instaurato rapporti costruttivi con tutti i compagni e con il Docente.	Partecipa in modo attivo alle attività; contribuisce in modo positivo alla riuscita delle esercitazioni, rispetta in modo puntuale le regole. Ha instaurato rapporti costruttivi con tutti i compagni e con il Docente.	Partecipa in modo attivo alle lezioni; contribuisce in modo determinante alla riuscita delle esercitazioni, rispetta in modo puntuale ed incondizionato le regole condivise. Ha instaurato rapporti positivi e costruttivi con tutti.