

INDICATORI	Conoscenza dei contenuti essenziali della religione Capacità di riconoscere e di apprezzare i valori religiosi Capacità di riferimento corretto alle fonti bibliche e ai documenti Comprensione ed uso dei linguaggi specifici.	
GIUDIZIO	Corrispondenza valutazione in decimi	DESCRITTORI
OTTIMO	10	L'allievo dimostra una partecipazione costante e connotata da spirito di iniziativa. Possiede una conoscenza ampia di tutti gli argomenti trattati. E' in grado di organizzare le sue conoscenze individuando collegamenti, utilizza il linguaggio specifico in modo completo e accurato. Utilizza le competenze in situazioni nuove esprimendo valutazioni personali.
DISTINTO	9	L'allievo dimostra interesse e partecipazione costruttivi, presenta una conoscenza approfondita dei contenuti esplicitati, utilizza il linguaggio specifico in modo chiaro e pertinente effettuando sintesi significative e corrette, utilizza le competenze acquisite in modo personale e autonomo.
BUONO	8	L'allievo dimostra interesse e partecipazione abbastanza attivi, una conoscenza corretta degli argomenti affrontati, usa il linguaggio specifico in maniera adeguata. Sa applicare le competenze acquisite dimostrando autonomia.
DISCRETO	7	L'allievo dimostra interesse e partecipazione adeguati, conosce in modo essenziale tutti gli argomenti affrontati, è in grado di utilizzare i linguaggi specifici in modo chiaro, sa utilizzare le competenze di base.
SUFFICIENTE	6	L'allievo dimostra interesse e partecipazione discontinui, conosce gli elementi essenziali dei principali argomenti affrontati, usa in modo generico il linguaggio specifico, usa ancora limitatamente le risorse a sua disposizione per acquisire competenze utili alla propria formazione.
NON SUFFICIENTE	5	L'allievo rivela scarso interesse, partecipazione superficiale e dispersiva, conoscenza lacunosa e frammentaria dei principali argomenti, non utilizza il linguaggio specifico, usa molto limitatamente le risorse a sua disposizione per acquisire competenze utili alla propria formazione.

