

COMPETENZA MATEMATICA

VOTI	4	5	6	7	8	9	10
LIVELLI DI APPRENDIMENTO	Carente	Iniziale	Base	Intermedio	Intermedio (Apprezzabile)	Avanzato	Avanzato (Eccellente)
DESCRIPTORI GENERALI	Pur guidato, l'apprendimento non è raggiunto.	Guidato, l'apprendimento è parziale.	L'apprendimento è essenziale.	L'apprendimento è stabile, ma non approfondito.	L'apprendimento è solido, con approfondimenti.	L'apprendimento è pienamente raggiunto.	L'apprendimento è pienamente raggiunto in modo eccellente (personale).

*Per quanto concerne la valutazione degli alunni interessati dalle leggi 104/1992, 170/2010 dal D.M. 27/2012, dalle C.C.M.M 8/2013 e 221/2013 si fa riferimento ai singoli PEI e ai PDP depositati agli atti dell'Istituto.

DIMENSIONE 1: UTILIZZARE CON SICUREZZA LE TECNICHE E LE PROCEDURE DEL CALCOLO ARITMETICO E ALGEBRICO, SCRITTO E MENTALE, ANCHE CON RIFERIMENTO A CONTESTI REALI	Pur guidato, non utilizza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico.	Guidato, utilizza parzialmente le principali tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico.	Utilizza in modo essenziale le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico in semplici contesti.	Utilizza in modo abbastanza corretto le tecniche, le proprietà e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico.	Utilizza correttamente le tecniche, le proprietà e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico.	Individua ed utilizza con sicurezza le tecniche, le proprietà e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico anche in situazioni nuove.	Padroneggia con consapevolezza e in modo strategico le procedure e le proprietà del calcolo aritmetico e algebrico e le sa applicare in modo corretto ed originale in tutti i contesti.
DIMENSIONE 2: RAPPRESENTARE, CONFRONTARE ED ANALIZZARE FIGURE GEOMETRICHE INDIVIDUANDONE VARIANTI, INVARIANTI, RELAZIONI	Pur guidato, non sa rappresentare e analizzare le figure geometriche.	Guidato, riesce in parte a rappresentare, analizzare e confrontare le figure geometriche.	Rappresenta e analizza le figure geometriche. Individua le relazioni basilari tra gli elementi.	Rappresenta, analizza e confronta le figure geometriche. Individua le relazioni basandosi sulle conoscenze.	Rappresenta, analizza correttamente e confronta le figure geometriche. Individua varianti, invarianti e relazioni.	Rappresenta con precisione, analizza correttamente e confronta le figure geometriche. Individua con sicurezza varianti, invarianti e relazioni.	Rappresenta in modo rigoroso ed accurato, confronta e analizza con sicurezza le figure geometriche complesse. Individua in modo personale varianti invarianti e relazioni.

DIMENSIONE 3 RILEVARE DATI SIGNIFICATIVI, RELAZIONI E FUNZIONI, ANALIZZARLI, INTERPRETARLI, SVILUPPARE RAGIONAMENTI SUGLI STESSI UTILIZZANDO CONSAPEVOLMENTE RAPPRESENTAZIONI GRAFICHE.	Pur guidato, non coglie le informazioni e non individua le relazioni essenziali. Non sa rappresentare i dati graficamente.	Guidato, rileva e interpreta i dati essenziali, ma non riesce autonomamente a sviluppare collegamenti efficaci. La rappresentazione grafica è incerta.	Rileva i dati più evidenti, li analizza e li interpreta in modo essenziale. Li utilizza per rappresentazioni grafiche semplici e complessivamente corrette.	Rileva i dati, li analizza e li interpreta in modo adeguato. Li utilizza, sviluppando semplici ragionamenti, con rappresentazioni grafiche coerenti.	Rileva i dati, li analizza e li interpreta in modo corretto. Li utilizza per sviluppare ragionamenti. Li rappresenta in modo efficace.	Rileva i dati, li analizza e li interpreta con sicurezza. Li utilizza per operare confronti e scelte. Li rappresenta graficamente in modo accurato.	Analizza e interpreta i dati in modo rigoroso. Li confronta, li generalizza anche in contesti reali, attraverso rappresentazioni efficaci.
DIMENSIONE 4 RICONOSCERE E RISOLVERE PROBLEMI DI VARIO GENERE, INDIVIDUANDO STRATEGIE APPROPRIATE, GIUSTIFICANDO IL PROCEDIMENTO SEGUITO E UTILIZZANDO IN MODO CONSAPEVOLE I LINGUAGGI SPECIFICI	Pur guidato, non individua le informazioni fondamentali e non applica procedure adeguate per risolvere semplici problemi.	Guidato, individua le informazioni essenziali e risolve parzialmente semplici problemi applicando in modo incerto le procedure risolutive.	Individua le informazioni esplicite del testo, applica semplici strategie risolutive, ma non è in grado di spiegarle.	Comprende e interpreta le informazioni fondamentali. Applica le strategie risolutive, ma non sa giustificarne sempre tutti i passaggi.	Comprende e interpreta le informazioni. Risolve correttamente problemi di diverso tipo applicando procedure opportune che giustifica.	Analizza e interpreta con sicurezza il testo ricavandone le informazioni implicite. Risolve problemi di diverso tipo scegliendo la strategia più efficace. Giustifica i procedimenti seguiti con un linguaggio adeguato.	Riconosce e risolve in modo rigoroso problemi di ogni genere, in contesti diversi, ricavando tutte le informazioni. Elabora strategie risolutive personali che sa giustificare.