

COMPETENZA: ITALIANO							
VOTI	4	5	6	7	8	9	10
LIVELLI DI APPRENDIMENTO	Carente	Iniziale	Base	Intermedio	Intermedio (Apprezzabile)	Avanzato	Avanzato (Eccellente)
DESCRIPTORI GENERALI	Pur guidato, l'apprendimento non è raggiunto.	Guidato, l'apprendimento è parziale.	L'apprendimento è essenziale.	L'apprendimento è stabile, ma non approfondito.	L'apprendimento è solido, con approfondimenti.	L'apprendimento è pienamente raggiunto.	L'apprendimento è pienamente raggiunto in modo eccellente (personale).
*Per quanto concerne la valutazione degli alunni interessati dalle leggi 104/1992, 170/2010 dal D.M. 27/2012, dalle C.C.M.M 8/2013 e 221/2013 si fa riferimento ai singoli PEI e ai PDP depositati agli atti dell'Istituto.							
DIMENSIONE 1: Utilizzare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti	Pur guidato, non utilizza gli strumenti espressivi ed argomentativi.	Guidato, utilizza parzialmente gli strumenti espressivi ed argomentativi.	Utilizza in modo essenziale gli strumenti espressivi ed argomentativi, interagendo in modo corretto in alcuni contesti.	Utilizza in modo corretto gli strumenti espressivi ed argomentativi, interagendo adeguatamente in più contesti.	Utilizza con sicurezza gli strumenti espressivi e argomentativi, gestendo in modo efficace l'interazione comunicativa in vari contesti.	Padroneggia gli strumenti espressivi ed argomentativi, gestendo in modo efficace e costruttivo l'interazione comunicativa in vari contesti.	Padroneggia gli strumenti espressivi ed argomentativi, gestendo in modo efficace, personale e costruttivo l'interazione comunicativa in vari contesti.
DIMENSIONE 2: Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo	Pur guidato, legge senza comprendere testi scritti e orali anche semplici.	Guidato, legge e comprende parzialmente semplici testi scritti e orali.	Legge, comprende e conosce semplici testi scritti e orali in modo essenziale.	Legge, comprende, conosce ed interpreta testi scritti e orali di media difficoltà.	Legge, comprende, conosce ed interpreta testi scritti e orali anche complessi in modo sicuro.	Legge, comprende, conosce ed interpreta testi scritti e orali di vario tipo e complessi in modo completo ed efficace.	Legge, comprende, conosce ed interpreta testi scritti e orali di vario tipo e complessi, in modo completo e efficace apportando contributi originali e approfonditi.
DIMENSIONE 3: Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	Pur guidato, produce testi scorretti e privi di coesione e coerenza.	Guidato, produce testi parzialmente corretti, coesi e coerenti.	Produce testi sufficientemente corretti e semplici in relazione ai differenti scopi comunicativi.	Produce testi semplici, ma coesi e coerenti in relazione ai differenti scopi comunicativi.	Produce testi coesi, coerenti e approfonditi in relazione ai differenti scopi comunicativi.	Produce testi complessi ed esaurienti in relazione ai differenti scopi comunicativi.	Produce testi complessi, esaurienti ed originali in relazione ai differenti scopi comunicativi.
DIMENSIONE 4: Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento.	Pur guidato, non applica le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia, all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e complessa, ai connettivi testuali	Guidato, applica parzialmente in alcune situazioni le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia, all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e complessa, ai connettivi testuali.	Applica in modo essenziale in alcune situazioni le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia, all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e complessa, ai connettivi testuali.	Applica in modo corretto in più situazioni le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia, all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e complessa, ai connettivi testuali.	Applica in modo efficace in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia, all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e complessa, ai connettivi testuali.	Interiorizza e applica in modo efficace in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia, all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e complessa, ai connettivi testuali.	Padroneggia e applica in modo efficace in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia, all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e complessa, ai connettivi testuali.

COMPETENZA: STORIA

VOTI	4	5	6	7	8	9	10
LIVELLI DI APPRENDIMENTO	Carente	Iniziale	Base	Intermedio	Intermedio (Apprezzabile)	Avanzato	Avanzato (Eccellente)
DESCRIPTORI GENERALI	Pur guidato, l'apprendimento non è raggiunto.	Guidato, l'apprendimento è parziale.	L'apprendimento è essenziale.	L'apprendimento è stabile, ma non approfondito.	L'apprendimento è solido, con approfondimenti.	L'apprendimento è pienamente raggiunto.	L'apprendimento è pienamente raggiunto in modo eccellente (personale).
*Per quanto concerne la valutazione degli alunni interessati dalle leggi 104/1992, 170/2010 dal D.M. 27/2012, dalle C.C.M.M 8/2013 e 221/2013 si fa riferimento ai singoli PEI e ai PDP depositati agli atti dell'Istituto.							
DIMENSIONE 1: Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi della storia della propria comunità, del Paese, delle civiltà	Pur guidato, non conosce fatti ed eventi della storia e non li sa collocare nello spazio e nel tempo.	Guidato, conosce parzialmente fatti ed eventi della storia e li colloca in modo approssimativo nello spazio e nel tempo.	Conosce in modo essenziale fatti ed eventi della storia e generalmente li colloca nello spazio e nel tempo.	Conosce con una certa sicurezza fatti ed eventi della storia e li colloca nello spazio e nel tempo.	Conosce in modo approfondito fatti ed eventi della storia e li colloca nello spazio e nel tempo.	Conosce in modo completo fatti ed eventi della storia e li colloca nello spazio e nel tempo.	Conosce in modo completo e critico fatti ed eventi della storia e li colloca nello spazio e nel tempo.
DIMENSIONE 2: Individuare, comprendere e collegare trasformazioni intervenute nelle strutture delle civiltà nella storia e nel paesaggio, nelle società	Pur guidato, non individua trasformazioni intervenute nelle strutture delle civiltà.	Guidato, individua, comprende e collega parzialmente trasformazioni intervenute nelle strutture delle civiltà.	Individua, comprende e collega in modo essenziale trasformazioni intervenute nelle strutture delle civiltà.	Individua, comprende e collega con una certa sicurezza trasformazioni intervenute nelle strutture delle civiltà.	Individua, comprende e collega in modo approfondito trasformazioni intervenute nelle strutture delle civiltà.	Individua, comprende e collega pienamente trasformazioni intervenute nelle strutture delle civiltà.	Individua, comprende e collega pienamente e in modo critico trasformazioni intervenute nelle strutture delle civiltà.
DIMENSIONE 3: Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo, per sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli.	Pur guidato, non utilizza conoscenze e abilità, per orientarsi nel presente.	Guidato, utilizza parzialmente conoscenze e abilità, per orientarsi nel presente e per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.	Utilizza in modo essenziale conoscenze e abilità, per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo, per sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli.	Utilizza con una certa sicurezza conoscenze e abilità, per orientarsi nel presente, comprendendo i problemi fondamentali del mondo contemporaneo, per sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli.	Utilizza in modo approfondito conoscenze e abilità, orientandosi nel presente, comprendendo i problemi fondamentali del mondo contemporaneo, sviluppando atteggiamenti critici e consapevoli.	Utilizza pienamente conoscenze e abilità, orientandosi nel presente, comprendendo i problemi fondamentali del mondo contemporaneo, sviluppando atteggiamenti critici e consapevoli.	Utilizza pienamente e in modo personale conoscenze e abilità, per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo, per sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli.

COMPETENZA: GEOGRAFIA

VOTI	4	5	6	7	8	9	10
LIVELLI DI APPRENDIMENTO	Carente	Iniziale	Base	Intermedio	Intermedio (Apprezzabile)	Avanzato	Avanzato (Eccellente)
DESCRIPTORI GENERALI	Pur guidato, l'apprendimento non è raggiunto.	Guidato, l'apprendimento è parziale.	L'apprendimento è essenziale.	L'apprendimento è stabile, ma non approfondito.	L'apprendimento è solido, con approfondimenti.	L'apprendimento è pienamente raggiunto.	L'apprendimento è pienamente raggiunto in modo eccellente (personale).
*Per quanto concerne la valutazione degli alunni interessati dalle leggi 104/1992, 170/2010 dal D.M. 27/2012, dalle C.C.M.M 8/2013 e 221/2013 si fa riferimento ai singoli PEI e ai PDP depositati agli atti dell'Istituto.							
DIMENSIONE 1: Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed elementi relativi all'ambiente di vita, al paesaggio naturale e antropico.	Pur guidato, non conosce e non colloca fatti ed elementi relativi all'ambiente di vita, al paesaggio naturale e antropico.	Guidato, conosce in modo parziale e li colloca nello spazio e nel tempo.	Conosce in modo essenziale fatti ed elementi relativi all'ambiente di vita, al paesaggio naturale e antropico e li colloca nello spazio e nel tempo.	Conosce con una certa sicurezza fatti ed elementi relativi all'ambiente di vita, al paesaggio naturale e antropico e li colloca nello spazio e nel tempo.	Conosce in modo approfondito fatti ed elementi relativi all'ambiente di vita, al paesaggio naturale e antropico e li colloca nello spazio e nel tempo.	Conosce in modo completo fatti ed elementi relativi all'ambiente di vita, al paesaggio naturale e antropico e li colloca nello spazio e nel tempo.	Conosce in modo completo e critico fatti ed elementi relativi all'ambiente di vita, al paesaggio naturale e antropico e li colloca nello spazio e nel tempo.
DIMENSIONE 2: Individuare trasformazioni nel paesaggio naturale e antropico	Pur guidato, non individua le trasformazioni nel paesaggio naturale e antropico.	Guidato, individua parzialmente le trasformazioni nel paesaggio naturale e antropico.	Individua in modo essenziale le trasformazioni nel paesaggio naturale e antropico.	Individua e contestualizza le principali trasformazioni nel paesaggio naturale e antropico.	Individua e contestualizza in modo sicuro le trasformazioni nel paesaggio naturale e antropico.	Individua e contestualizza in modo esaustivo le trasformazioni nel paesaggio naturale e antropico.	Individua e contestualizza in modo esaustivo e critico le trasformazioni nel paesaggio naturale e antropico.
DIMENSIONE 3: Rappresentare il paesaggio e ricostruirne le caratteristiche anche in base alle rappresentazioni; orientarsi nello spazio fisico e nello spazio rappresentato	Pur guidato, non rappresenta il paesaggio.	Guidato, rappresenta e descrive in modo parziale il paesaggio, ne ricostruisce in parte le caratteristiche.	Rappresenta e descrive in modo essenziale il paesaggio, ne ricostruisce le principali caratteristiche e generalmente si orienta nello spazio rappresentato.	Rappresenta e descrive con una certa sicurezza il paesaggio, ne ricostruisce le caratteristiche principali e si orienta nello spazio rappresentato.	Rappresenta e descrive in modo approfondito il paesaggio, ne ricostruisce le caratteristiche e si orienta nello spazio rappresentato.	Rappresenta e descrive in modo completo il paesaggio, ne ricostruisce le caratteristiche e si orienta nello spazio rappresentato.	Rappresenta e descrive in modo completo e significativo il paesaggio, ne ricostruisce le caratteristiche e si orienta nello spazio rappresentato.